岡山県　たしかめシート　中３国語　文節の対応と文の意味

岡山県教育委員会　中学校国語たしかめシート・解答

公共データ利用規約（第１．０版）

対象ページを抜粋し、出典表紙を追加。

https://www.pref.okayama.lg.jp/uploaded/life/466926_3279061_misc.pdf

https://www.pref.okayama.lg.jp/page/detail-4318.html

国語　たしかめシート　三―②

名前

文法―文節の対応

一　次の文には、不自然な点があります。読みやすくなるように、――線部を文節や連文節の対応を整えて書き直しなさい。

①　僕の将来の夢は、プロサッカーの選手になりたい。

②　妹はいつもわがままを言って、母に困らせる。

③　来週までに決めなければならないのは、掃除当番と、花壇の水やり係を決めなければならない。

文法―意味のまとまり

二　次の□の中の文は、二通りの解釈ができます。〈　　〉の指示に従って、読点を打ったり表現を改めたりしなさい。

原さんは野村さんと大谷さんに機械の使い方を教わった。

①〈教わるのが原さん、教えるのが野村さんと大谷さんであるという意味に〉

②〈教わるのが原さんと野村さん、教えるのが大谷さんであるという意味に〉