近世・近代の政治と現代の社会

北海道教育委員会　令和 8 年度公立高等学校入学者選抜　社会

北海道教育委員会　二次利用条件

掲載ページから権利未確認の素材を除去し、出典表紙を追加。

https://www.koukou.hokkaido-c.ed.jp/gakuryokukensa/r08gakuryoku/r08nyuusi_syakai.pdf

https://www.dokyoi.pref.hokkaido.lg.jp/hk/gks/SecondaryUse.html

問３　次の⑴～⑸に答えなさい。

⑵　享保の改革について述べた次の文の［　　］に当てはまる内容を，簡単に書きなさい。

８代将軍となった徳川吉宗は，質素・倹約をかかげて支出をおさえ，収入を増やすために新田開発を進めた。また，目安箱を設置して，民衆（庶民）の意見を取り入れたほか，それまでの法を整理し，［　　］を示した公事方御定書を制定した。

⑶　次の文の［①］に当てはまる人の名と，［②］に当てはまる内容の組み合わせとして最も適当なものを，**ア**～**エ**から選びなさい。

近代国家を目指す日本にとって，外交上の重要な課題は，幕末に欧米諸国と結んだ不平等条約を対等なものに改正することであった。日露戦争後の1911年，［①］が外相の時に［②］され，対等な条約が実現した。

ア　①－大隈重信　　②－領事裁判権が撤廃
イ　①－大隈重信　　②－関税自主権が完全に回復
ウ　①－小村寿太郎　　②－領事裁判権が撤廃
エ　①－小村寿太郎　　②－関税自主権が完全に回復

⑸　次の文の｛　　｝に当てはまる語句を，**ア**，**イ**から選びなさい。また，［　　］に当てはまる人の名を書きなさい。

右の写真は，1951年，アメリカの｛**ア**　サンフランシスコ　**イ**　ニューヨーク｝において，日本の内閣総理大臣（首相）である［　　］が平和条約に調印している様子である。この条約の発効により，日本は独立を回復した。しかし，沖縄や奄美群島，小笠原諸島は，その後もアメリカの統治下に置かれた。

問４　次の⑴～⑸に答えなさい。

⑴　レポートは，ある中学生が，現代社会の特色の１つについて調べ，まとめたものの一部です。［　　］に共通して当てはまる語句を書きなさい。

レポート

［問い］　私たちの生活は［　　］化の進展により，どのような影響を受けただろうか。

○　［　　］化とは

・社会の中で［　　］の価値が高まり，［　　］が果たす役割が大きくなること。

○　変化

・店に行かなくても，インターネットで買い物ができるようになった。

・直接会わなくても，オンラインで会議などを行うことができるようになった。

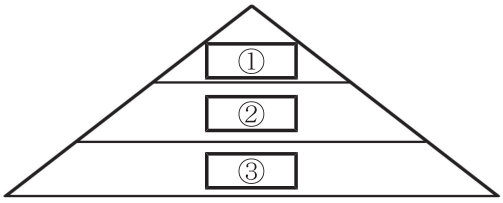
○　課題

・インターネット上に，友人の写真を掲載したり，名前を書いてしまうこと。

・ＳＮＳなどで，真偽を確かめずにさまざまな［　　］を広めてしまうこと。

⑵　ノートは，ある中学生が，法の構成について調べ，まとめたものの一部です。［①］～［③］に当てはまる語句を，**ア**～**ウ**からそれぞれ選びなさい。

ノート



【法の構成】

○　上に位置する法ほど効力が強い。

○　下にある法が，上にある法に反するときは，下の法は無効になる。

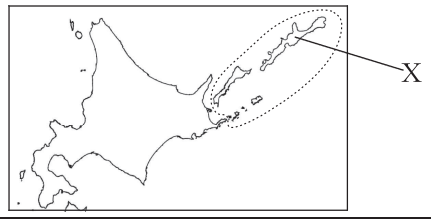
ア　法律　　**イ**　憲法　　**ウ**　条例，命令，規則など

⑶　日本における財政の役割の１つに，社会資本を整備することがあります。社会資本の具体的な例を１つ書きなさい。

⑷　日本の領土について述べた次の文の［①］，［②］に当てはまる語句を，それぞれ書きなさい。

略地図２の（　　）で囲まれた島々は日本固有の領土であり，一般に［①］と呼ばれている。日本の領土の北端は，［①］のうち，Ｘで示された［②］島である。

略地図２



⑸　次の文は，ある中学生が，金融について調べ，まとめたものの一部です。［　　］に当てはまる内容を，簡単に書きなさい。

企業などが，家計や企業から，証券市場を通じて資金を調達することを直接金融といい，企業などが，家計や企業から，［　　］ことを間接金融という。