聞き取り｜絵の選択・対話・内容理解

北海道教育委員会　令和７年度公立高等学校入学者選抜　英語

北海道教育委員会　二次利用条件

対象ページを抜粋し、出典表紙を追加。

https://www.koukou.hokkaido-c.ed.jp/gakuryokukensa/r07gakuryoku/r07nyuusi_eigo.pdf

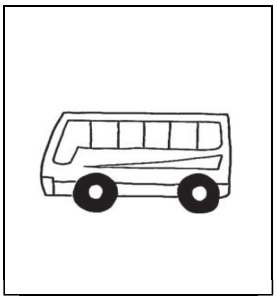
https://www.dokyoi.pref.hokkaido.lg.jp/hk/gks/SecondaryUse.html

1　放送を聞いて，問いに答えなさい。（配点　35）

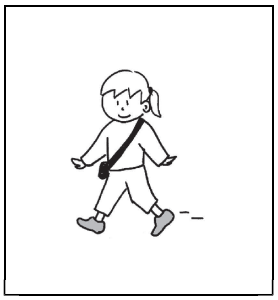
問１　次の No. 1～No. 3 について，それぞれ対話を聞き，その内容についての質問の答えとして最も適当なものを，それぞれ**ア**～**エ**から選びなさい。**英文は１回読まれます**。

No. 1

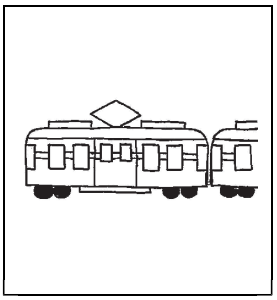
ア



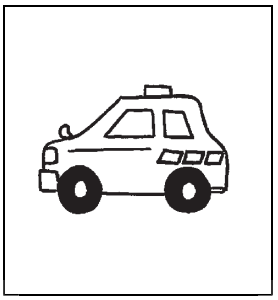
イ



ウ

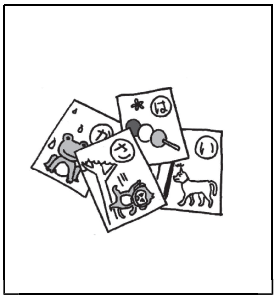


エ



No. 2

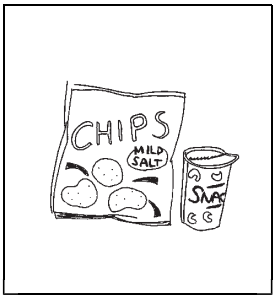
ア



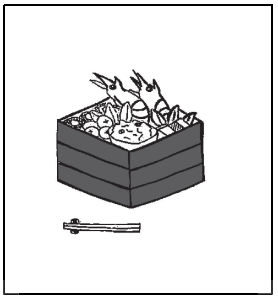
イ



ウ



エ



No. 3

★Gym Calendar★

Time / Date	9:00 - 12:00	12:15 - 15:15	15:30 - 18:30
ア　April 1st	Basketball	Badminton	Volleyball
イ　April 2nd	Badminton	Table Tennis	Basketball
ウ　April 3rd	Volleyball	Basketball	Tennis
エ　April 4th	Table Tennis	Tennis	Badminton

問２　次の No. 1～No. 4 について，咲（Saki）とティム（Tim）の対話を聞き，チャイムの鳴るところで，咲が話す言葉として最も適当なものを，それぞれ**ア**～**エ**から選びなさい。**英文は１回読まれます。**

No. 1 ［昼休みの対話］

ア　Our teachers will help you.
イ　You can't help me now.
ウ　Please carry these boxes with me.
エ　My classmates cleaned it then.

No. 2 ［休日の対話］

ア　Sure, here you are.
イ　It's nice to see you.
ウ　Well, I didn't make it.
エ　I can't play it very well.

No. 3 ［休み時間の対話］

ア　I went to bed early last night.
イ　I don't eat at restaurants.
ウ　I'd like to visit many countries.
エ　I can't sleep well every night.

No. 4 ［放課後の対話］

ア　All right, the pictures you took were beautiful.
イ　Of course, these are some pictures I took.
ウ　All right, please tell me more about Asakusa.
エ　Of course, we walked around the temples together.

聞き取りテストは，次のページに続きます。

問３　ＡＬＴの先生が授業中に話している英文を聞き，その内容についての No. 1～No. 3の質問の答えとして最も適当なものを，それぞれ**ア～エ**から選びなさい。**英文は２回読まれます**。

No. 1　ＡＬＴの先生は日本の弁当について，どのように言っていますか。

ア　They’re delicious for people around the world.

イ　They should have rice, eggs, and tomatoes.

ウ　They came from one of the English cultures.

エ　They have a history of over a thousand years.

No. 2　ＡＬＴの先生は，弁当を見た外国人がどのようなことに驚くと言っていますか。

ア　Japanese people eat a lot by cooking *bentos*.

イ　Japanese *bentos* look delicious when they’re cold.

ウ　The boxes for *bento* are beautiful as a kind of art.

エ　There are various colorful foods in a small box.

No. 3　ＡＬＴの先生が，この話の中で最も伝えたいことは何ですか。

ア　You should know people abroad are interested in *bento* as a Japanese culture.

イ　You should express your feeling of thanks to the person who made a *bento*.

ウ　It’s good to enjoy a beautiful *bento* that has many kinds of colorful foods.

エ　It’s good to make a *bento* and enjoy eating it with your family members.

問４　あなたは，英語の授業で，あるテーマについてディベートをすることになりました。あなたとは異なる立場の生徒の意見を聞き，条件にしたがって，次のメモを完成させなさい。**英文は２回読まれます**。

メモ

【相手側の意見】

Children should play outside more.

→理由１

Children can become [(1)] with others.

→理由２

Children can play sports. [(2)], they can play soccer in the park.

【相手側が示した理由についての質問】

[(3)] ?

条件

・[(1)] には，英文の内容から考えて，適当な英語を１語で書きなさい。
・[(2)] には，英文の内容から考えて，適当な英語を２語で書きなさい。
・[(3)] には，**理由１**または**理由２**いずれかの内容についての質問を１つ，主語と動詞を含む英語で自由に書きなさい。

放送指示後，問題用紙の５ページからの問題を解答しなさい。