領海と排他的経済水域・近代史・地方自治

北海道教育委員会　令和 6 年度公立高等学校入学者選抜　社会

北海道教育委員会　二次利用条件

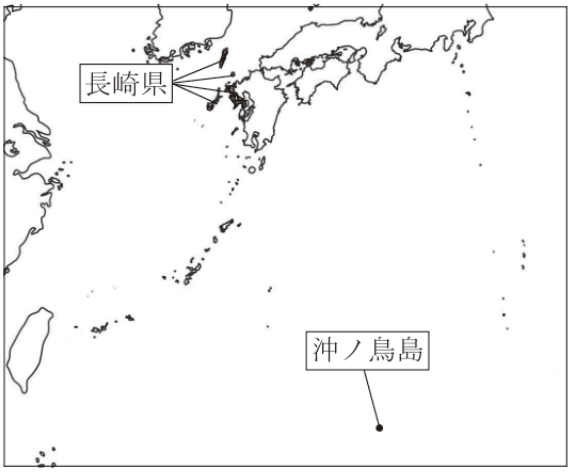
掲載ページから権利未確認の素材を除去し、出典表紙を追加。

https://www.koukou.hokkaido-c.ed.jp/gakuryokukensa/r06gakuryoku/r06nyuusi_syakai.pdf

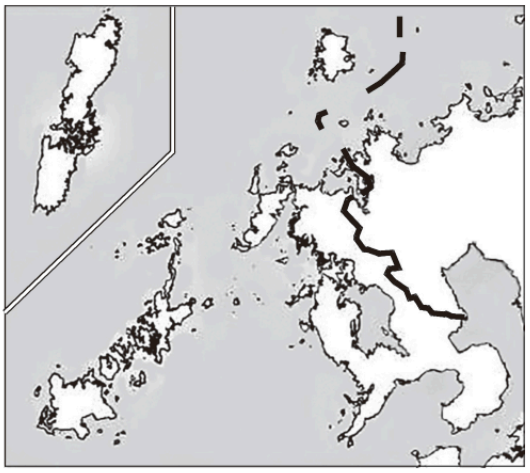
https://www.dokyoi.pref.hokkaido.lg.jp/hk/gks/SecondaryUse.html

問４　次の略地図４，５を見て，(1)，(2)に答えなさい。

略地図４



略地図５



(1)　次の文の［　　］に当てはまる語句を書きなさい。

日本政府は，沖ノ鳥島を波の浸食から守るために，大規模な護岸工事を行った。このような離島があることで，領海の外側に沿岸から200海里まで広がり，水産資源や鉱産資源を独占的に利用できる［　　］は広大な面積になっている。

(2)　次の文の［　　］に当てはまる内容を簡単に書きなさい。

表について，北海道と長崎県の面積が大きく違うにもかかわらず，海岸線の長さが大きく変わらないのは，表と長崎県を示した略地図５から，長崎県は島が多いことと，［　　］ことが理由だと考えられる。

表

道県＼項目	面積(km²)	海岸線の長さ(km)	島の数
北海道	83,424	4,402	508
長崎県	4,131	4,196	971

（「理科年表2022」より作成）

問６　次の(1)～(3)に答えなさい。

(1)　次の文の｛　　｝に当てはまる語句を，**ア**，**イ**から選びなさい。また，［　　］に当てはまる語句を書きなさい。

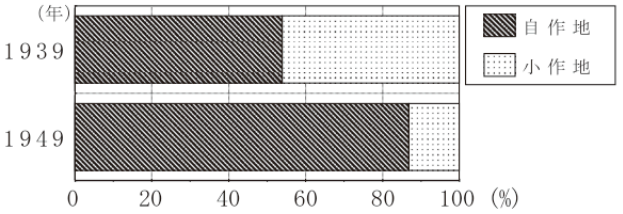
バスチーユ牢獄の襲撃をきっかけに起こったフランス革命では，自由・平等の権利などを唱えた｛**ア**　権利の章典　　**イ**　人権宣言｝が発表された。その後，フランスの皇帝となった［　　］によって，ヨーロッパの大部分が征服される中で，自由・平等という革命の理念も広がった。

⑵　次の文の［　　］に当てはまる語句を書きなさい。また，｛　　｝に当てはまる語句を，**ア**，**イ**から選びなさい。

インドでは，第一次世界大戦後，［　　］の指導によって，非暴力・不服従の抵抗運動が起こった。そして，第二次世界大戦後，インドをはじめ，独立を果たした国々の多くが，｛**ア**　ワシントン会議　　**イ**　アジア・アフリカ会議｝に集まり，平和共存を訴えた。

⑶　グラフ２は，わが国の自作地と小作地の割合の変化を示したものです。1939年と1949年を比較すると，どのような変化が見られるのか，その理由となった政策にふれて，簡単に書きなさい。

グラフ２



（「改訂日本農業基礎統計」より作成）

問７　次の⑴，⑵に答えなさい。

⑴　地方公共団体の仕事に当てはまるものを，**ア**～**カ**からすべて選びなさい。

ア　　**イ**　　**ウ**

消防	外交	ごみの収集
警察	上下水道の整備	郵便物の取り集め

⑵　次の［①］に共通して当てはまる語句と，［②］に当てはまる語句をそれぞれ書きなさい。

売る側と買う側で，商品と代金を交換する約束をかわすことを，［①］という。

また，一度結んだ［①］でも，訪問販売などで商品を購入した場合，資料４のような通知書によって解除することができる。これを［②］制度という。

資料４

［①］解除通知書

●申込年月日　○○年○月○日
●販売会社　○○会社
●担当者名　○○　○○
●商品名　○○○○一式
●［①］金額　○○○，○○○円

右の［①］を解除いたします。

○○年○月○日

住所

氏名