方位・海流・日本史・裁判と内閣

北海道教育委員会　令和 6 年度公立高等学校入学者選抜　社会

北海道教育委員会　二次利用条件

掲載ページから権利未確認の素材を除去し、出典表紙を追加。

https://www.koukou.hokkaido-c.ed.jp/gakuryokukensa/r06gakuryoku/r06nyuusi_syakai.pdf

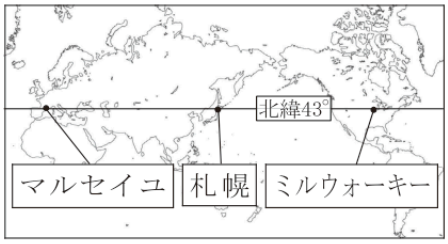
https://www.dokyoi.pref.hokkaido.lg.jp/hk/gks/SecondaryUse.html

1　次の問いに答えなさい。（配点　34）

問１　生徒Ａと生徒Ｂとの次の会話を読んで，⑴，⑵に答えなさい。

生徒Ａ：家族で祖母の家に行った時に，写真１の看板を見たよ。
生徒Ｂ：略地図１によると，看板のミルウォーキーは札幌の東で，マルセイユは札幌の西なんだね。
生徒Ａ：方位は，略地図２のように，中心からの距離と方位が正しい地図で調べないとわからないよ。
生徒Ｂ：そうか。マルセイユは，札幌の［　①　］の方位にあるんだね。

略地図１

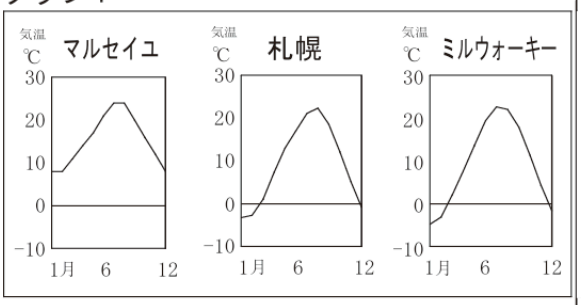


略地図２



生徒Ａ：そうだね。
生徒Ｂ：略地図１によると，３つの都市は緯度がほぼ同じなので，ミルウォーキーとマルセイユは，札幌のように冬は寒そうだね。
生徒Ａ：グラフ１を見ると，そうでもないよ。ヨーロッパ州のマルセイユは，暖流である［　②　］海流の上空を，偏西風が吹いている影響で，他の２つの都市より冬は寒くないんだ。
生徒Ｂ：だからマルセイユは，札幌とミルウォーキーより冬は温暖なんだね。

グラフ１



⑴　［　①　］に当てはまるおおよその方位を，８方位で書きなさい。

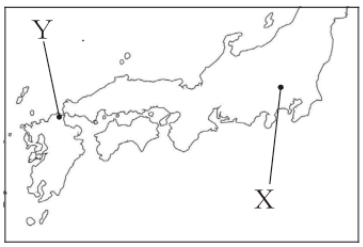
⑵　［　②　］に当てはまる語句を書きなさい。

問２　次の⑴，⑵に答えなさい。

⑴　次の文の①，②の｛　　｝に当てはまるものを，**ア**，**イ**からそれぞれ選びなさい。

わが国の重工業の発展を支えた八幡製鉄所は，近くにある炭田の石炭を利用できるため，略地図３の①｛**ア**　X　　**イ**　Y｝の場所に②｛**ア**　日清戦争　　**イ**　日露戦争｝の賠償金をもとに建設された。

略地図３



⑵　カードＡ～Ｃは，歴史上，わが国で出された法令の一部です。カードＡ～Ｃを年代の古い順に並べなさい。

カードＡ

諸国の守護の職務は，国内の御家人を京都の御所の警備にあたらせること，謀反や殺人などの犯罪人を取りしまることである。

カードＢ

口分田の支給は，男子には二段，女子にはその三分の一を減らして支給すること。五歳以下の者には与えない。班田は，六年に一回行う。

カードＣ

一　日本人は，異国へ行ってはならない。
一　異国に住んでいる日本人が帰国すれば，死罪にする。

※　カードＡ～Ｃの法令は，現代語訳し，要約したもの

問３　次の⑴～⑶に答えなさい。

⑴　次の［　　］に共通して当てはまる語句を書きなさい。

資料１

［　　］　裁判官　［　　］

（政府広報オンラインより作成）

資料１は，６名の［　　］と，３名の裁判官が審理を行い，有罪か無罪かを決める［　　］裁判の様子です。この裁判は，地方裁判所の第一審で行われる刑事裁判です。

⑵　内閣の仕事として正しいものを，**ア**～**カ**からすべて選びなさい。

ア　政令の制定　　**イ**　条約の締結（条約を結ぶこと）　　**ウ**　憲法改正の発議
エ　内閣総理大臣の指名　　**オ**　最高裁判所長官の指名　　**カ**　法律の違憲審査

⑶　資料２，３は，中学生が２つの企業のホームページを見て，それぞれまとめたものです。これらの企業が資料２，３の活動を行っている目的は何か，簡単に書きなさい。

資料２

スマートフォンや携帯電話の利用に関連した危険やトラブルを未然に防ぐために，スマホ・ケータイ安全教室を無料で実施している。
延べ受講者数：1,486万人

資料３

リユース・リサイクル活動で回収した衣料を，世界の難民などへ寄贈している。
衣料を寄贈した国と地域：79
衣料を寄贈した総数：約4,619万点