語句の意味と話し手の意図

北海道教育委員会　令和 6 年度公立高等学校入学者選抜　国語

北海道教育委員会　二次利用条件

対象ページを抜粋し、出典表紙を追加。

https://www.koukou.hokkaido-c.ed.jp/gakuryokukensa/r06gakuryoku/r06nyuusi_kokugo.pdf

https://www.dokyoi.pref.hokkaido.lg.jp/hk/gks/SecondaryUse.html

問四　次は、中学生の加藤さん、宮本さん、上田さんの会話です。これを読んで、(1)～(3)に答えなさい。

加藤さん　上田さんの体験学習のまとめ新聞、とても読みやすかったよ。

宮本さん　私もそう思った。文章は分かりやすいし、字もきれいだよね。

加藤さん　今度の生徒会選挙に立候補したらいいんじゃない？書記とか、いいと思うけれど。

上田さん　そうかな。役不足じゃないかな。

加藤さん　え？会長にする？

上田さん　いやいや。そもそも生徒会役員なんて、私には無理だと思う。

宮本さん　そんなことないよ。上田さん、体験学習のときもグループをまとめてくれていたし……上田さんにとっては、書記だと役不足かもしれないね。会長が合っていると思う。

上田さん　私には役不足なのに書記より会長？

宮本さん　そうだよ。会長がぴったり！

加藤さん　ちょっと待って。二人の会話、かみ合っていないよ。宮本さんは、「役不足」という言葉を「本人の能力に対して役目が［①］」という本来の意味で使っているけれど、上田さんは「本人の能力に対して役目が［②］」という意味で使っているんじゃない？

上田さん　役不足って、そういう意味だったんだ。私に生徒会役員なんてできるのか、心配で……。

宮本さん　上田さん、生徒会の役員になることが不安だったんだね。私は上田さんが、話し合いの人数に関わらず、そこに参加しているみんなの意見のよいところを上手にまとめてくれるから、上田さんがリーダーだと安心するんだ。

加藤さん　そうだね。しっかり意見を聞いた上で、みんなが納得するようにまとめることは、なかなかできることではないよね。

上田さん　二人がそんなに勧めてくれるなら、会長立候補、ちょっと考えてみようかな。

(1)　会話の内容を踏まえ、［①］、［②］に当てはまる表現をそれぞれ書きなさい。

(2)　――線「二人の会話、かみ合っていないよ」とありますが、上田さんの意図を正しく伝えるためには、上田さんは＝＝線部でどのような言葉を使うとよいですか。次の［□］に当てはまる漢字一字を書きなさい。

［□］不足

(3)　会話の［　］で囲んだ宮本さんの発言について説明したものとして最も適当なものを、**ア**～**エ**から選びなさい。

ア　相手の考えに同意しながら、課題の解決策を検討するように呼びかけている。

イ　相手の考えに反対しながら、自分の考えとの違いについて説明している。

ウ　相手の気持ちを受容しながら、自分の考えを具体的な理由を示して伝えている。

エ　相手の気持ちを確認しながら、目の前にある問題点について的確に指摘している。